

ПОРТФОЛИО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Общие положения.

В течение межаттестационного периода педагог формирует портфолио, наличие которого является обязательным при аттестации.

Портфолио (от франц. porter – излагать, формулировать, нести и folio – лист, страница) – досье, собрание достижений.

Портфолио педагогического работника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования в межаттестационный период.

Цели и задачи портфолио:

Основная цель портфолио- проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста педагогического работника. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности: обучающей, творческой, самообразовательной; провести анализ своего профессионального роста, обобщить опыт работы, поставить дальнейшие цели, спланировать и организовать собственную деятельность.

Портфолио обеспечивает накопление необходимой информации, необходимой для:

- повышения или подтверждения квалификационной категории педагога,
- своевременной фиксации реальных изменений и роста профессионального мастерства педагога.

Оформление портфолио: портфолио педагогического работника оформляется в папке - накопителе с файлами (скоросшивателе). Основными принципами составления портфолио являются: системность; полнота и конкретность представленных сведений; объективность информации; презентабельность.

Аттестуемый **имеет право** (по своему усмотрению) включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т. п., отражающие его индивидуальность. В портфолио могут быть помещены иллюстрирующие деятельность фотоматериалы (не более 10-12 фотографий). Папка и собранные в ней материалы должны иметь эстетический вид, каждый документ датируется.

СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

Титульный лист

РАЗДЕЛ 1. Визитная карточка педагогического работника

- фамилия, имя, отчество,
- дата рождения;
- образование, наименование образовательного учреждения, год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому;
- общий трудовой и педагогический стаж, педагогический стаж в данном образовательном учреждении;
- информация о наградах, званиях, ученых степенях, грамотах, благодарственных письмах;
- квалификационная категория и дата аттестации;
-

РАЗДЕЛ 2. Официальные документы

В этом разделе помещаются копии всех имеющихся у педагога сертифицированных документов:

- дипломов,
- удостоверений о прохождении курсовой подготовки,
- документов, подтверждающих наличие почетных званий, ученых степеней;
- копия аттестационного листа

РАЗДЕЛ 3. Результаты педагогической деятельности в межаттестационный период

3.1. Результаты учебных достижений обучающихся за последние три года (пять лет)

Показатели уч.год уч. год уч. год.
Общая успеваемость по предмету (в %)			
Качество знаний по предмету (в %)			

Примечание: для учителей, ведущих более одного предмета, показатели рассчитываются по каждому из них

3.2. Результаты независимой оценки достижений обучающихся за последние три года (пять лет)

Показатели уч.год уч. год уч. год.
ЕГЭ (история)			
Успеваемость (в %)			
Качество знаний (до 2009 года) (в%)			
Средний балл по предмету			

Средний балл по предмету обучающихся данного типа и вида ОУ в субъекте РФ			
ЕГЭ ()			
ГИА ()			

3.3. Преимущество обучения

Для учителей-предметников - соответствие выбираемых экзаменов (ЕГЭ) направленности (профилю) обучения, поступление обучающихся в ВУЗ, другие профильные объединения и учреждения (*прикладывается краткая справка-таблица, подтверждаемая руководителем ОУ*)

Для учителей начальных классов – сохранение качества обучения учащихся в средних класса (*прикладывается краткая справка-таблица, подтверждаемая руководителем ОУ*)

3.4. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

<i>Учебный год</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Название олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Достижения учащихся (место, диплом, участие)</i>
2009-2010 уч.год	муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	3	1 место (Иванова С., 9кл) 3 место (Сидоров Н., 11 кл)
		Конкурс исследовательских работ «.....название точное.....»	1	Участие (Сергеева М., 8 класс)
		Конкурс презентаций «Великой Победе – память потомков»	2	2 место (Шишкин С., 6 класс)
	региональный	Региональный тур всероссийской олимпиады школьников	2	Участие (Иванова С., 9 класс; Сидоров Н., 11 класс)
		Научно-практическая конференция учащихся «...название...» при оренбургском государственном университете	2	Диплом 2 степени (Сергеева М., 8 класс)
			
федеральный			
2010-2011 уч.год	муниципальный		
2011-2012				

Примечание: прикладываются копии дипломов, грамот, сертификатов учащихся

3.5. Результаты внутришкольного мониторинга, исследований, проводимых учителем

(например, динамика познавательной активности детей, уровень развития общеучебных компетентностей, уровень познавательной активности детей по данному предмету и др.)

РАЗДЕЛ 4. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения и в воспитательной работе

4.1. В процессе обучения предмету (уровни отмечаются знаками +/-)

<i>Название образовательной технологии</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Уровень использования</i>		
			<i>на уровне методических приемов и педагогических техник</i>	<i>на уровне отдельных компонентов системы</i>	<i>на уровне целостной системы</i>

4.2. В процессе воспитания (уровни отмечаются знаками +/-)

<i>Название образовательной технологии</i>	<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Уровень использования</i>		
		<i>на уровне методических приемов</i>	<i>на уровне отдельных компонентов системы</i>	<i>на уровне целостной системы</i>

Примечание: подтверждением служат методические материалы (конспекты уроков, внеклассных мероприятий; 3-5 материалов) Каждый материал сопровождается краткой аннотацией (не более 0,5 страниц), дающей обоснование тому, как он вписывается в методическую систему учителя.

4.3. Включенность педагога в инновационную деятельность

(разработка и реализация авторских концепций, программ, проектов; участие в реализации образовательных программ ресурсных центров, экспериментальных

площадок районного, областного и федерального уровня, работа в творческих и проблемных группах, участие в конкурсе инновационных продуктов)

<i>Уровень участия</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Название, тема, направление</i>	<i>Годы участия</i>
школьный		
		
муниципальный	Экспериментальная площадка	«Апробация УМК»	2008-2012
		
региональный		
		
		

4.4. Использование информационно-коммуникационных технологий и Интернет-технологий в деятельности учителя (отмечается значком +/-)

<i>№</i>	<i>Уровень использования</i>	<i>Степень использования (отмечается значком +/-)</i>
1.	Использует фрагментарно	
2.	Имеет презентации по предмету, дидактический материал в печатном виде	
3.	Использует авторские компьютерные программы в образовательной деятельности	

4.5. Участие учеников в сетевых Интернет-проектах

<i>№</i>	<i>Название Интернет-проекта (Интернет-олимпиада, Интернет-викторина, Интернет-конкурс и т.п.)</i>	<i>Год участия</i>	<i>Результат</i>	<i>Точная ссылка на страничку Интернет</i>

Примечание: Интернет-проекты – такие мероприятия, ход которых осуществляется непосредственно он-лайн.

4.6. Количество сертифицированных инновационных (авторских) программ и УМК

<i>Название программы</i>	<i>Дата заключения или сертификата экспертного совета</i>

РАЗДЕЛ 5. Работа педагога по обобщению и распространению собственного педагогического опыта

5.1. Наличие методических публикаций (в том числе методических статей в сборниках, докладов на научно-практических конференциях, семинарах)

<i>№</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название методических публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы учителя</i>	<i>Опубликование на Интернет-сайтах (ссылка)</i>

5.2. Распространение собственного педагогического опыта (работа над собственной методической темой, мастер-классы, семинары, открытые уроки, консультации, стажерские пары, руководство ШМО, РМО, экспертиза практической деятельности учителей)

<i>№</i>	<i>Уровень, место проведения</i>	<i>Форма</i>	<i>Тема</i>	<i>Год</i>
	школьный	Работа над темой самообразования	«.....»	2008-2011
	школьный	Школьное методическое объединение, руководитель	«Искусство слова» (учителя гуманитарного цикла)	С 20... года
	муниципальный,	Мастер-класс в рамках секции августовского совещания	«...»	2008
	Муниципальный, Лицей №1	Дистанционная консультация	«.....»	2009,2010
	Муниципальный, Лицей №1	Открытый урок в рамках семинара директоров	«...», 10 класс	25.11.2007
	Муниципальный	Эксперт	Экспертиза практической деятельности учителей	С 2004 года
	Региональный, ИПКиППРО ОГПУ	Мастер-класс в рамках курсовой подготовки	«...»	2010

Примечание: прикладываются 2-3 материала

5.3. Участие педагога в Интернет-проектах, форумах, ЧАТах, сетевых сообществах

<i>№</i>	<i>Форма</i>	<i>Тема</i>	<i>Год участия</i>	<i>Ссылка на страничку Интернет</i>
		«...»		
		«.....»		
		«...»		

Примечание: прикладываются несколько скрин-страниц

РАЗДЕЛ 6. Непрерывность собственного профессионального образования

6.1. Повышение квалификации

<i>№</i>	<i>Тип и название курсов</i>	<i>Год прохождения</i>	<i>Название образовательного заведения</i>
	Проблемные курсы «Подготовка к ЕГЭ, ГИА учащихся школы» (72 часа)	2009	ИПКиППРО ОГПУ, г.Оренбург
	Проблемные курсы «Современный урок» (72 часа)	2008	Московский открытый институт образования

6.2. Участие в обучающих профессиональных семинарах, научно-практических конференциях

<i>№</i>	<i>Год участия</i>	<i>Вид (семинар, конференция, ...)</i>	<i>Тема</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название образовательного учреждения</i>

6.3. Участие в профессиональных конкурсах

- Участие в муниципальных профессиональных конкурсах

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Год участия</i>	<i>Результат</i>

- Участие в региональных профессиональных конкурсах

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Год участия</i>	<i>Результат</i>

- Участие в федеральных профессиональных конкурсах

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Год участия</i>	<i>Результат</i>

РАЗДЕЛ 7 . Приложения.

В него могут быть помещены публикации в СМИ о педагогической деятельности аттестуемого, фотографии мероприятий и т.д.